

**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**  
**Факультет Востоковедения**  
**Кафедра Дальнего Востока**

**СИЛЛАБУС**  
**Осенний семестр 2018-2019гг. уч. год**

**Академическая информация о курсе**

| Код дисциплины | Название дисциплины                                 | Тип                                                                        | Кол-во часов в неделю |                          |     | Кол-во кредитов                                   | ECTS |
|----------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----|---------------------------------------------------|------|
|                |                                                     |                                                                            | Лек                   | Сем                      | Лаб |                                                   |      |
| 13B318         | Практическая грамматика базового иностранного языка | Основы теории изучаемого иностранного языка                                |                       | 3                        |     | 3                                                 |      |
| Лектор         |                                                     | ФИО, уч.степень, уч. звание.<br>Нурсейтова Л.Д., магистр, ст.преподаватель |                       | Офис-часы<br>15:00-16:50 |     | По расписанию<br>ПН 11:00-11:50<br>ЧТ 13:00-13:50 |      |
| e-mail         |                                                     | E-mail:<br>nurseytova.leyla@kaznu.kz                                       |                       |                          |     |                                                   |      |
| Телефоны       |                                                     | Телефон: 2435387                                                           |                       | Аудитория                |     | 527                                               |      |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Академическая презентация курса | <p><b>Тип учебного курса:</b> Практическая грамматика базового иностранного языка</p> <p><b>Цель дисциплины</b> последовательное и всестороннее изучение особенностей японской грамматики в ее коммуникативных разновидностях, рассмотрение частей речи и их функции в предложении, сопоставление с грамматическим строем родного языка.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины студент способен:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описание специфики грамматической структуры современного японского языка в сравнении с грамматической структурой родного языка и ознакомление студентов с современным состоянием исследований в области теории грамматики, с новейшими работами по эффективному изучению грамматики на фоне разработок в области психологии, психолингвистики;</li> <li>- ознакомление студентов с функциями и особенностями частей речи японского языка, в фоне сравнения с родным языком;</li> <li>- всестороннее исследование структуры предложений;</li> <li>- выявление тенденций развития нормы;</li> <li>- развитие у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации грамматической конструкции современного японского языка, анализировать и обобщать грамматические явления.</li> </ul> |
| Пререквизиты                    | <p>Базовый иностранный язык (A1, A2)</p> <p>Базовый иностранный язык (B1)</p> <p>Классическая филология</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Постреквизиты                   | <p>Введение в языкознание</p> <p>Введение в специальную филологию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Информационные ресурсы          | <p><b>Учебная литература:</b></p> <p><b>Основная:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    | <p>1) よく使われる新聞の漢字と語彙, Japan, 2000.</p> <p>2) 日本語の表現具術, Japan, 1995.</p> <p>3) Каспранский, Р. Р. Теоретическая фонетика</p> <p><b>Дополнительная:</b></p> <p>1) Shadowing 日本語を話そう</p> <p>2) まるごと初級 A1、A2</p> <p><b>Интернет-ресурсы:</b></p> <p>1) Русско-японский и японо-русский словарь <a href="http://www.yaku.ru/">http://www.yaku.ru/</a></p> <p>2) Русско-японский и японо-русский словарь <a href="http://warodai.ru/">http://warodai.ru/</a></p> <p>3) Японский толковый словарь. Указывает чтения иероглифов на выбранном Вами сайте <a href="http://www.hiragana.jp/en">http://www.hiragana.jp/en</a></p> <p>4) Furiganizer.com подписывает чтения иероглифов в введенном тексте <a href="http://www.furiganizer.com/">http://www.furiganizer.com/</a></p> <p>5) Kiki`s Kanji Dictionary Большой словарь иероглифов. Поиск по ключам, примеры слов для каждого иероглифа. <a href="http://www.nuthatch.com/kanji/">http://www.nuthatch.com/kanji/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | <p><b>Правила академического поведения:</b></p> <p>Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия оцениваются в 0 баллов. Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, СРСП, РК, MidtermExam). При нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.</p> <p><b>Академические ценности:</b></p> <p>Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Возражения формулируйте в корректной форме. Плагиат и другие формы нечестной работы недопустимы. Недопустимы подсказывание и списывание во время сдачи СРС, промежуточного контроля и экзамена, копирование решенных задач другими лицами, сдача экзамена за другого студента. Студент, уличенный в фальсификации любой информации курса, получит итоговую оценку «F».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Политика оценивания и аттестации                                   | <p><b>Критериальное оценивание:</b></p> <p>Лист самооценки:</p> <p>1) приобрести знания о периодах развития современного японского языка; о методах исследования звукового строя языка; об артикуляционной базе, ее связи с обучением иноязычному произношению, о речевой интонации, ее компонентах и функциях; умения практически использовать полученные теоретические знания для совершенствования произношения; анализировать и различать свободные и связанные значения слова; отличать полисемию и омонимии; знания о расширении и переноса значения слова, происхождении заимствований; умения осуществлять самостоятельную интерпретацию грамматических явлений языка-10%;</p> <p>2) Использовать устно и письменно грамматику уровня В1 и В2-50%;</p> <p>3) Владение словарным запасом уровня В1 и В2-10%;</p> <p>4) Пишу сочинения о себе, стране, семье и т.д., а также устно могу рассказать о себе по данным темам-20%;</p> <p>5) Аудирование: знание фонетические особенности японского языка и владение ими-10%.</p> <p><b>Суммативное оценивание:</b></p> <p>РК1 – 60балла</p> <p>РК2- 40балла</p> <p>СРСП/СРС-10балла*4/20балла*3=100</p> <p>MidtermExam-100</p> <p>Итоговый экзамен-100</p> |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

| Недел<br>я /<br>дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС)                                                                                                                 | Кол-во<br>часов | Максимальный балл |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|
| 1                    | 2                                                                                                                                                                  | 3               | 4                 |
| 1                    | <b>Семинар 1</b><br>Азбука «КАНА»: хирагана и катакана<br>かな：ひらがな・カタカナ<br>復習練習                                                                                     | 3               | 5                 |
| 2                    | <b>Семинар 2</b><br>Частицы «га», «уа», составление примеров<br>復習練習                                                                                               | 3               | 5                 |
| 3                    | <b>Семинар 3</b><br>Частицы «ни», «э», составление примеров<br>文型練習長第 1 課                                                                                          | 3               | 5                 |
| 4                    | <b>Семинар 4</b><br>Частицы «но», «мо», составление примеров<br>文型練習長第 2 課<br>復習練習<br><b>СРСП Консультация и прием СРС</b><br>自己作業 2 (СРС) 私の日本語：Lesson 1          | 3               | 5<br><br>10       |
| 5                    | <b>Семинар 5</b><br>Частицы «кара», «мадэ», составление примеров<br>文型練習長第 3 課<br>復習練習<br><b>СРСП Консультация и прием СРС</b><br>自己作業 2 (СРС) 私の日本語：Lesson 2      | 3               | 5<br><br>10       |
| 6                    | <b>Семинар 6</b><br>Частицы «дэ», «то», составление примеров<br>文型練習長第 4 課<br>復習練習<br><b>СРСП Консультация и прием СРС</b><br>自己作業 3 (СРС) 私の日本語：Lesson 3          | 3               | 5<br><br>10       |
| 7                    | <b>Семинар 7</b><br>Части речи в японском языке, составление примеров<br>文型練習長第 5 課<br>復習練習<br><b>СРСП Консультация и прием СРС</b><br>自己作業 4 (СРС) 私の日本語：Lesson 4 | 3               | 5<br><br>10       |
|                      | <b>РК 1</b>                                                                                                                                                        |                 | 25                |
|                      | <b>Итого РК 1</b>                                                                                                                                                  |                 | 100               |
| 8                    | <b>MidtermExam</b><br>Грамматический тест 1-3 урок                                                                                                                 |                 | 100               |
| 9                    | <b>Семинар 9</b><br>Части речи в японском языке, составление примеров<br>文型練習長第 6 課                                                                                | 3               | 5                 |

|    |                                                                                                                                                           |   |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|    | 復習練習                                                                                                                                                      |   |             |
| 10 | <b>Семинар 10</b><br>«KOSOADO» указательные местоимения<br>文型練習長第 7 課<br>復習練習<br><b>СРСП Консультация и прием СРС</b><br>自己作業 5 (СРС) 私の日本語 : Lesson 5    | 3 | 5<br><br>10 |
| 11 | <b>Семинар 11</b><br>«KOSOADO» указательные местоимения<br>文型練習長第 8 課<br>復習練習<br><b>СРСП Консультация и прием СРС</b><br>自己作業 6 (СРС) 私の日本語 : Lesson 6    | 3 | 5<br><br>10 |
| 12 | <b>Семинар 12</b><br>Виды прилагательных в японском языке<br>文型練習長第 9 課<br>復習練習<br><b>СРСП Консультация и прием СРС</b><br>自己作業 7 (СРС) 私の日本語 : Lesson 7  | 3 | 5<br><br>10 |
| 13 | <b>Семинар 13</b><br>Виды прилагательных в японском языке<br>文型練習長第 10 課<br>復習練習<br><b>СРСП Консультация и прием СРС</b><br>自己作業 7 (СРС) 私の日本語 : Lesson 8 | 3 | 5<br><br>10 |
| 14 | <b>Семинар 14</b><br>Части речи в японском языке.<br>文型練習長第 11 課<br>復習練習                                                                                  | 3 | 5           |
| 15 | <b>Семинар 15</b><br>Грамматический тест 1-12 урок<br>文型練習長第 12 課<br>文法テスト第 1 課から第 12 課まで                                                                 | 3 | 5           |
|    | <b>РК 2</b>                                                                                                                                               |   | 25          |
|    | <b>Итого РК 2</b>                                                                                                                                         |   | 100         |

Преподаватель \_\_\_\_\_ Нурсеитова Л.Д.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ем Н.Б.

Председатель методического  
бюро факультета \_\_\_\_\_ Егембердиев М.Ш.